

Jaarstukken Ouder-Amstel 2024

07-11-2025

2.1.6 Onderwijs

Een kwalitatief goed onderwijsaanbod in gezonde en goed bereikbare scholen is een belangrijke basisvoorziening voor onze jeugd. Daarvoor moeten de scholen en schoolbesturen in samenwerking met de gemeente Ouder-Amstel de juiste kaders en randvoorwaarden bieden. Gezonde schoolgebouwen, bekostiging leerlingenvervoer indien noodzakelijk en een subsidieregeling voorschoolse educatie en peuteropvang zijn daar voorbeelden van. Hier hebben we ons in 2024 ook weer voor ingezet.



Wat wilden we bereiken en wat hebben we gedaan?

In het bovenstaande thema hebben we het volgende speerpunt:

Speerpunt: Voldoende aanbod van kwalitatief, goed onderwijs

Doelstelling	**Voor alle kinderen is er kwalitatief goed passend onderwijs in hun eigen wijk**
Wat wilden we doen?	• De gemeente volgt de resultaten op passend onderwijs actief door in overleg te treden met primairen voortgezet onderwijs via de Lokale en Regionale Educatieve Agenda en de (kern)overleggen van de samenwerkingsverbanden. Ook neemt de gemeente actief deel aan de Regionale agenda Thuiszitters. • De Methodische Aanpak Schoolverzuim (MAS), waarin vroeg signalering van thuiszitters centraal staat, wordt gecontinueerd om langdurig verzuim en thuiszitten te voorkomen. • Voortzetten van de regionale aanpak binnen Amstelland om het aantal voortijdig schoolverlaters terug te dringen. • Voortzetten van de regionale aanpak binnen Amstelland waarin jongeren in een kwetsbare positie (uit het praktijkonderwijs, voortgezet speciaal onderwijs, basisberoepsgericht vmbo of de entreeopleiding) worden gemonitord en (preventief) begeleid in het zetten van de stap naar vervolgonderwijs of een (leer)werkplek. • Als er geen kwalitatief goed passend onderwijs aanbod is in hun eigen wijk wordt er voorzien in (bekostiging van) een voorziening leerlingenvervoer. • Nadat de verordening Leerlingenvervoer is geactualiseerd wordt gestart met het actualiseren van de beleidsregels Leerlingenvervoer.

Doelstelling	Voor alle kinderen is er kwalitatief goed passend onderwijs in hun eigen wijk
Wat hebben we gedaan?	• Het Interventiemodel en de regionale werkagenda langdurig verzuim en thuiszitten PO en VO Amstelland en de Meerlanden is nog steeds van kracht. De gemeente heeft actief deelgenomen aan de regionale overleggen aangaande het passend onderwijs en de thuiszittersaanpak. De klantmanagers onderwijs hebben de preventieve werkwijze voortgezet om zo problematiek in een vroeg stadium te kunnen signaleren en langdurig thuiszitten zoveel als mogelijk te voorkomen. • De gemeente heeft net als voorgaande jaren deelgenomen aan overleggen ten aanzien van de Regionale Educatie Agenda (REA). Samen met de Amstelland gemeenten, het samenwerkingsverband passend onderwijs en het voortgezet onderwijs is aandacht besteed aan actuele thema's. Met name het Techniekpact, onderwijs voor nieuwkomers en de aansluiting tussen jeugdhulp en onderwijs heeft centraal gestaan. • In regionaal verband is uitvoering gegeven aan de nieuwe convenanten 'Internationale Schakelklas (ISK)' en 'taalklassen primair onderwijs voor nieuwkomerskinderen uit Ouderkerk aan de Amstel en Amstelveen'. In deze convenanten zijn de afspraken vastgelegd over bekostiging van en toeleiding naar het nieuwkomersonderwijs voor kinderen en jongeren tussen de 6 en 18 jaar die de Nederlandse taal onvoldoende spreken. • Gezinnen die conform beleid in aanmerking komen voor leerlingenvervoer hebben een tegemoetkoming in de bekostiging van eigen vervoer, bekostiging van openbaar vervoer of aangepast vervoer (taxivervoer) toegekend gekregen. • De oude verordening leerlingenvervoer is geactualiseerd. Sinds medio 2024 is de nieuwe Verordening bekostiging leerlingenvervoer Ouder-Amstel 2024 van kracht. Daarnaast is gestart aan het updaten van de beleidsregels leerlingenvervoer. • De medewerkers van Doorstroompunt Amstelland hebben zich conform de regionale agenda voor aanpak en begeleiding van voortijdig schoolverlaters ingezet om thuiszittende jongeren te monitoren en te begeleiden naar een passende opleidings- en/of werkplek. Daarnaast is er vanuit het Jongerenloket extra aandacht besteed aan de begeleiding van jongeren in een kwetsbare positie bij bijvoorbeeld aanhoudend verzuim of het zoeken naar volgende (leer)werkplek.

Doelstelling	Voor alle kinderen zijn er kansen om zich optimaal te ontwikkelen
Wat wilden we doen?	• Samen met scholen en de kinderopvang uitvoering geven aan de Lokale Educatieve Agenda. Afhankelijk van de definitieve invulling van de taakstelling op het activiteitenbudget wordt er gekeken aan welke onderdelen uit het Jaarprogramma Onderwijs nog uitvoering kan worden gegeven in 2024. Eerder werd in het jaarprogramma onderwijs er extra aandacht besteed aan burgerschapsvorming, talentontwikkeling, ouderbetrokkenheid, taal, gezondheid, duurzaamheid en milieu, en sport en cultuur voor de kinderen in het basisonderwijs. • Samen met de regiogemeenten binnen Amstelland en het voortgezet onderwijs uitvoering geven aan de de Regionale Educatieve Agenda. • Het voorschoolse aanbod voor peuters van ouders zonder recht hebben op kinderopvangtoeslag (KOT) wordt gecontinueerd. • Afhankelijk van de beschikbare ambtelijke capaciteit wordt het onderwijskansenbeleid 2020-2023 geactualiseerd.

Doelstelling	Voor alle kinderen zijn er kansen om zich optimaal te ontwikkelen
	• De activiteiten die in 2024 zijn uitgevoerd binnen het Jaarprogramma Onderwijs: 1. Workshops debatteren van Iedereen Debatteert!; 2. DemocraCity van ProDemos; 3. Het project Elieser; 4. Het project Gelijk=Gelijk?! De scholen hebben daarnaast ook gebruik gemaakt van andere gesubsidieerde activiteiten in het kader gezondheid, sport, cultuur, natuur en milieu. Zo is er door diverse scholen weer gebruik gemaakt van het aanbod van De Gezonde School, Natuur- en Milieu Educatie Amstelland-Meerlanden, Loket Cultuureducatie Amstelland en van het sport- en cultuurprogramma van de buurtsportcoach van Coherente. In verband met de definitieve invulling van de taakstelling worden de activiteiten gebaseerd op het thema Talentvorming waaronder de poëzie-lessen van de School der Poëzie en het programmeeronderwijs/ workshops van Code Qube en Code Combat niet meer uitgevoerd. • Vanuit het onderwijsbeleid is in samenwerking met Amstelveen, Aalsmeer en Uithoorn de subsidie voor een aantal voorzieningen voor passend onderwijs (regionaal) voortgezet: 1. De HB+ voorziening Elementa, een voorziening bij de School of Understanding voor hoogbegaafde kinderen met een extra zorgbehoefte die uit het onderwijs zijn uitgevallen of dreigen uit te vallen; 2. Het Techniekpact Amstelland; 3. Het NT2-project in het voortgezet onderwijs van Amstelland voor extra ondersteuning aan jongeren met Nederlands als tweede taal. • Het voorschoolse aanbod voor reguliere peuters van ouders zonder kinderopvangtoeslag is gecontinueerd en vastgelegd in de subsidieregeling voorschoolse educatie (VE) en peuteropvang 2024. Er is subsidie beschikbaar gesteld voor drie VE-locaties in de twee kernen (Tante Kaatje Kinderopvang, Kind & Co Ludens en Partou Toverkruid) om de kinderen te verwelkomen van ouders die in aanmerking komen voor deze regeling. • Het aanbod voor peuters van ouders zonder recht op kinderopvangtoeslag bestaande uit 8 uur per week voorschoolse educatie is gecontinueerd.
	• In afstemming met Coherente is er voor gekozen om in 2024 Taal voor Thuis niet uit te voeren en te kijken naar hoe dit programma beter kan worden gepromoot of inhoudelijk kan worden gewijzigd zodat het beter aansluit bij de doelgroep. De afgelopen jaren is het aantal aanmeldingen voor Taal voor Thuis teruggelopen ondanks dat de populatie gezinnen die baat kan hebben bij Taal voor Thuis er nog steeds is. • In de kwaliteitsdialogen is samen met VVE-coördinator, de intern begeleiders en directeuren van de basisscholen en kinderopvangleidsters gekeken naar nieuwe afspraken die uiteindelijk plaats kunnen krijgen in geactualiseerd (onderwijskansen)beleid.

Doelstelling	In samenwerking met de schoolbesturen te komen tot een vernieuwend aanbod van basisonderwijs en eventueel voortgezet onderwijs in de nieuwe wijk 'De Nieuwe Kern'
Wat wilden we doen?	• In het Plan van Nieuwe Scholen dat de gemeenteraad in 2021 heeft vastgesteld, is opgenomen dat twee schoolbesturen (ASKO en Florente) voornemens zijn met ingang van schooljaar 2024–2025 te gaan starten met onderwijs in De Nieuwe Kern. Op basis van de huidige planning van de wijk is dat niet mogelijk. De schoolbesturen hebben strikt formeel de mogelijkheid vooruitlopend op een nieuwe school in De Nieuwe Kern (tijdelijke) huisvesting voor een zelfstandige school aan te vragen, ook al zou deze op een andere locatie in de gemeente zijn gevestigd. Dit lijkt echter onwaarschijnlijk omdat er tot 2026 geen leerlingen zijn die afkomstig zijn uit De Nieuwe Kern. Voor wat betreft het voortgezet onderwijs zullen de samenwerkende schoolbesturen in het kader van het zogenaamde Regionaal Plan Onderwijsvoorzieningen (RPO) bezien op welke wijze zij onderwijs willen en kunnen aanbieden in De Nieuwe Kern. Op het moment dat een nieuw RPO wordt ontwikkeld, zal onze gemeente deelnemen aan de gesprekken.
Wat hebben we gedaan?	
	• In samenwerking met de gemeente Amsterdam en de schoolbesturen voor voortgezet onderwijs die werkzaam zijn in de regio hebben we de eerste van een serie zogenaamde 'gebiedssessies' voor De Nieuwe Kern gehouden. Daarin hebben we gezamenlijk verkend welke mogelijkheden er zijn om voortgezet onderwijs in De Nieuwe Kern te kunnen aanbieden. Logischerwijs hangt dat ook samen met de ontwikkelingen in de gemeente Amsterdam, voor wat betreft de vraag en het aanbod naar voortgezet onderwijs. • Voor wat betreft het primair onderwijs zijn we in gesprek gebleven met de schoolbesturen ASKO en Florente over de nieuwe basisscholen in De Nieuwe Kern. Gezien de fasering van de woningbouw heeft dat nog niet geleid tot een concreet verzoek van beide schoolbesturen bij het ministerie van Onderwijs om daadwerkelijk een school te mogen starten in De Nieuwe Kern.

Doelstelling	Voor alle doelgroepkinderen van 2-4 jaar is een voorschoolse educatieplek (VE) beschikbaar
Wat wilden we doen?	• In samenwerking met VE-aanbieders binnen de gemeente wordt het aanbod van 16 uur voorschoolse educatie gedurende (minimaal) 1,5 jaar voor doelgroeppeuters gecontinueerd. • Subsidieregeling voorschoolse educatie en peuteropvang 2025 wordt vastgesteld. • De doorgaande lijn tussen voor- en vroegschoolse educatie wordt gestimuleerd. De coördinator voor- en vroegschoolse educatie houdt vinger aan de pols middels de daarvoor bestemde kwaliteitsdialoog met de kinderopvang en basisscholen.

Doelstelling	Voor alle doelgroepkinderen van 2-4 jaar is een voorschoolse educatieplek (VE) beschikbaar
Wat hebben we gedaan?	• De VVE-coördinator heeft zich in 2024 vier uur per week ingezet voor de VE-geïndiceerde peuters in Ouder-Amstel. De VVE-coördinator heeft onder andere samen met de GGD de toeleiding van VE-kindjes naar een VE-plek bevorderd en bewaakte een soepele overgang van kinderopvang naar de basisschool. • Het voorschoolse aanbod voor doelgroeppeuters in de leeftijd van 2,5 tot 4 jaar was 16 uur per week en is bij aanvang van 2024 bij onze VE-aanbieders Tante Kaatje Kinderopvang en Partou Toverkruid gecontinueerd. Halverwege 2024 is Tante Kaatje Kinderopvang gestopt met het aanbieden van voorschoolse educatie voor doelgroeppeuters en heeft Kind & Co Ludens het voorschools aanbod voor doelgroeppeuters voortgezet. • De subsidie voor de VE-aanbieders voor de verplicht in te zetten HBO-geschoolde VE-coach bij peuters met een VE-indicatie vanaf 2,5 jaar is gecontinueerd en conform de lijn zoals is aagehouden in de cao kinderopvang geïndexeerd. • Door de ouder-kind coaches en het Sociaal Team is ondersteuning op maat aangeboden. • Eind 2024 is de subsidieregeling voorschoolse educatie en peuteropvang 2025 vastgesteld.

Doelstelling	Goede, veilige en gezonde schoolgebouwen voor leerlingen en leerkrachten met aandacht voor de samenwerking met kinderopvang
Wat wilden we doen?	• Onderwijsgroep Amstelland, het schoolbestuur van Het Kofschip en de Amstelschool, heeft begin 2023 een aanvraag voor nieuwbouw van beide scholen ingediend. In geval van toekenning van de aanvragen zal Onderwijsgroep Amstelland het kalenderjaar 2024 gebruiken voor de planvoorbereiding. Daadwerkelijke realisatie zou dan niet eerder aan de orde zijn dan vanaf 2025.
Wat hebben we gedaan?	
	• We hebben regelmatig overleg gehad met Onderwijsgroep Amstelland over het perspectief van beide scholen en schoolgebouwen. Dit overleg heeft nog niet geleid tot een keuze van Onderwijsgroep Amstelland voor een definitief perspectief voor de schoolgebouwen.

Doelstelling	Corona en toegenomen (risico op) onderwijsachterstanden
Wat wilden we doen?	• Tijdens de coronacrisis heeft het Rijk extra middelen geïnvesteerd in het onderwijs om achterstanden aan te pakken. Niet alleen voor scholen en schoolbesturen, maar ook voor de gemeente geldt dat de extra inzet naar aanleiding van deze steunpakketten doorwerkt in 2024. Daarmee wordt er uitvoering gegeven aan de plannen met betrekking tot het Nationaal Programma Onderwijs en zal de samenwerking met schoolbesturen, scholen, kinderopvang en jeugdzorg op dit vlak voortgezet worden. Hiermee hopen we de onderwijskansen van de jeugd te bevorderen.

Doelstelling	Corona en toegenomen (risico op) onderwijsachterstanden
Wat hebben we gedaan?	• Vanuit Nationaal Programma Onderwijs (NPO) heeft een aantal projecten doorgang gevonden in 2024: 1. In het jaar 2024 is de Cultuurbus ingezet. Iedere klas van een basisschool in Ouder-Amstel kan de bus inzetten om naar een culturele activiteit te gaan in de regio (binnen een straal van 25km). De bus is gratis beschikbaar voor de scholen. In 2024 hebben 35 klassen gebruik gemaakt van een rit met de Cultuurbus. 2. De opvoedondersteuning van de GGD aan ouders voor ongeveer twee uur per week is in 2024 voortgezet. Gedurende 2024 is aan ongeveer 27 ouders via een inloopspreekuur, workshop, oudercursus of individuele begeleiding door de GGD opvoedondersteuning geboden. 3. De opdracht van de VoorleesExpress om de taalontwikkeling van kinderen in de leeftijd van 2 tot 8 jaar te stimuleren en de taalomgeving thuis te verrijken is gecontinueerd. In 2024 waren er 16 gezinnen die hebben deelgenomen aan de VoorleesExpress. 4. In 2024 is de inzet van jongerencoach voor drie uur per week voortgezet om potentiële thuiszitters uit het MBO of voortgezet onderwijs te begeleiden. Hierbij gaat het bijvoorbeeld om jongeren die een verkeerde studiekeuze hebben gemaakt of motivatieproblemen hebben en hierdoor veel verzuimen. In 2024 heeft de jongerencoach acht jongeren begeleid naar werk of opleiding. 5. Het project 'Preventieve logopedie' is in 2024 gestart om mogelijke communicatieve ontwikkelingsstoornissen bij kinderen zo vroeg mogelijk te signaleren en hierop te anticiperen met passende ondersteuning. Er zijn 25 peuters en 30 kleuters bereikt. 6. De opdracht voor Handjehelpen is verstrekt in het vierde kwartaal van 2024 met als doel om de informele zorg door de koppeling van hulpvragers aan vrijwilligers of stagiairs te versterken. Het gaat om projecten op het gebied van ondersteuning van jongeren met een beperking die zelfstandig willen leren reizen, hulp aan schoolplichtige kinderen die niet naar school gaan, steun aan kinderen met een psychische kwetsbaarheid en wachtlijstondersteuning.

Wat heeft het gekost?

Financieel overzicht Onderwijs

Onderwijs	R2023	B2024 primitief	B2024 na wijziging	R2024	Saldo
Lasten	1.411	1.215	1.399	1.219	180
Baten	147	119	214	154	-61
Saldo baten en lasten	**-1.264**	**-1.096**	**-1.184**	**-1.065**	**119**
Toevoegingen aan reserves	-	-	-	-	-
Onttrekkingen aan reserves	258	246	246	258	12
Saldo reserves	**258**	**246**	**246**	**258**	**12**
Saldo	**-1.006**	**-851**	**-939**	**-808**	**131**

Toelichting Financieel overzicht

Lasten

De lagere lasten van € 180.000 ten opzichte van begroot worden hoofdzakelijk veroorzaakt door het volgende:

- € 15.000 Lokale Educatieve Agenda. De lagere lasten op Lokaal Educatieve Agenda kennen diverse oorzaken. Een aantal projecten zijn niet doorgegaan, verminderd afgenomen of hebben vertraging voor start opgelopen.
- € 26.000 Peuteraanbod. De afname van dit aanbod wisselt per jaar. In 2024 is er een afname van het gebruik van dit aanbod te zien.
- € 51.000 Leerlingenvervoer. Er is een hogere bezettingsgraad van de taxibusjes, wat per saldo leidt tot lagere kosten in het vervoer. Tenslotte is er ten opzichte van voorgaande jaren een afname te zien in het vervoer van en naar de taalscholen voor nieuwkomers kinderen.
- € 39.000 SMI regeling (Sociaal Medische Indicatie). SMI behoort als uitkering minimaregeling tot de bijzondere bijstand en zou eigenlijk onder Werk, Inkomen en Participatie moeten vallen. Voor 2024 is € 70.000 begroot. Op basis van de verstrekkingen in het eerste en tweede kwartaal 2024 zagen we terugloop in kosten naar € 16.000 omdat er op dat moment niet vier maar twee cliënten gebruikmaakten van deze regeling. Op basis van de prognose voor kwartaal drie en vier was de verwachting dat de uitgaven zouden uitkomen op € 32.000. Het bedrag € 38.000 bleef hiermee onbenut. De regeling SMI is echter kostbaar en met een eventuele toename van één of twee cliënten zouden kosten weer omhoog kunnen schieten. Het beschikbare budget voor 2024 werd dan ook aangehouden. Omdat het hele jaar 2024 is uitbetaald aan niet meer dan de eerdergenoemde twee cliënten is er een bedrag van € 40.000 onbenut, waardoor er sprake is van een onderschrijding.
- € 49.000 Diverse posten. Herstelkosten voor schade aan schoolgebouwen zijn ieder jaar onzeker, maar staan wel structureel begroot. Voor het jaar 2024 zien we dat er nauwelijks herstelkosten voor schade aan schoolgebouwen zijn geweest. Daarnaast zien we lagere kapitaallasten en is er een afname van leerlingen dat naar het nieuwkomersonderwijs in Amstelveen gaat. De bijdrage voor het nieuwkomersonderwijs wordt berekend op basis van leerlingaantallen. Hierdoor vallen de kosten lager uit dan begroot.

Baten

De lagere baten van € 61.000 ten opzichte van begroot worden veroorzaakt door de uitvoering van diverse specifieke regelingen. De gelden vanuit de regelingen Onderwijsachterstandenbeleid en Nationaal Programma Onderwijs die nog niet zijn uitgegeven mogen meerjarig worden uitgegeven en staan gereserveerd voor het volgende jaar. Deze middelen zullen later worden uitgegeven.

Het gaat om de volgende regelingen:

- Vanuit het Onderwijsachterstandenbeleid (€ 30.000);
- Vanuit het Nationaal Programma Onderwijs (€ 17.000);
- Vanuit de WEB gelden (€ 12.000);
- Overig (€ 2.000).

Toevoeging aan reserves
N.v.t.

Onttrekking aan reserves
De hogere onttrekking aan de reserves is kleiner dan € 25.000 en wordt derhalve niet toegelicht.

Portefeuillehouder

Wethouder Erika Spil 3e locoburgemeester	**Portefeuille** • Lokaal en regionaal onderwijsbeleid • Passend onderwijs • Leerplicht • leerlingenvervoer • Onderwijshuisvesting • Integrale Kindcentra en brede school • Onderwijskansenbeleid • Kinderopvang • Volwasseneneducatie (laaggeletterdheid)

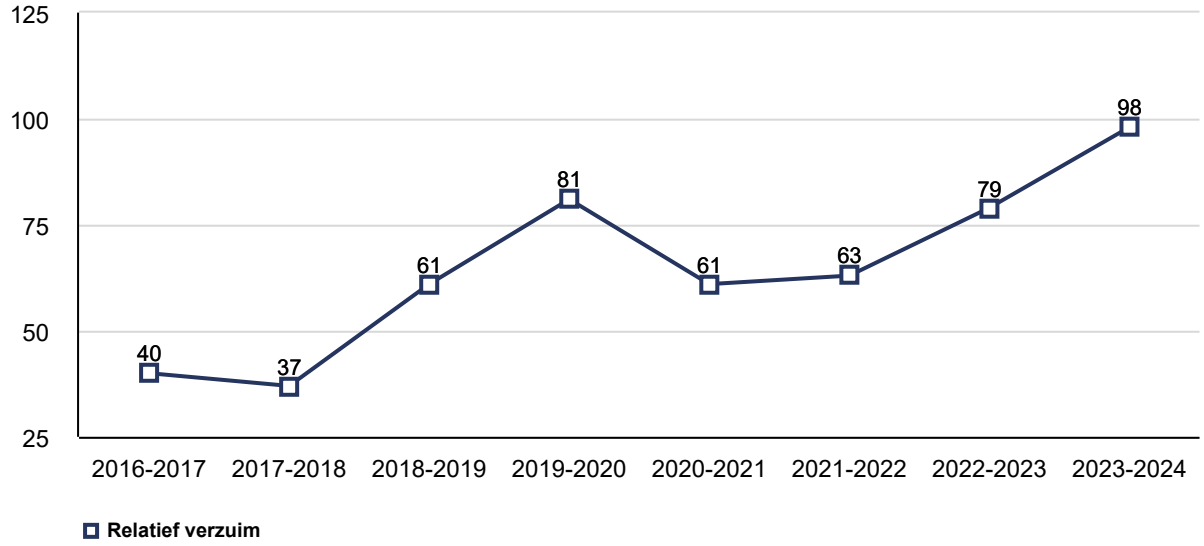
Indicatoren Onderwijs

Indicator	Periode	Ouder-Amstel	Bron	Beschrijving
Absoluut verzuim	2023-2024	0	Jaarverslag leerplicht 2023-2024	Het aantal leerplichtige jongeren dat niet staat ingeschreven op een school of onderwijsinstelling.
Relatief verzuim	2023-2024	98	Jaarverslag leerplicht 2023-2024	Het aantal leerlingen dat wel staat ingeschreven, maar niet volgens rooster naar school gaat en waarover binnen één schooljaar één of meer verzuimmeldingen is binnengekomen. Er wordt onderscheid gemaakt tussen signaalverzuim, luxeverzuim en overig verzuim.

Indicator	Periode	Ouder-Amstel	Bron	Beschrijving
% voortijdig schoolver-laters	2022-2023	1,76	Dashboards vsv en jikp (rijkscloud.nl)	Het percentage jongeren (12-23) dat zonder startkwalificatie het onderwijs verlaat. Een startkwalificatie is een havo of vwo diploma of minimaal een mbo-2 diploma. Het gaat in Ouder-Amstel om 18 jongeren.

Absoluut verzuim
In het schooljaar 2023-2024 was er geen sprake van absoluut verzuim in Ouder-Amstel. Concreet betekent dit dat er geen leerplichtige jongeren in Ouder-Amstel woonachtig zijn die niet staan ingeschreven bij een school. Dit maakt het percentage absoluut verzuim per 1.000 leerlingen in Ouder-Amstel 0%. De afgelopen jaren is het absoluut verzuim in Ouder-Amstel steeds 0% geweest.

Relatief verzuim



Een melding van relatief verzuim komt binnen bij de klantmanagers Onderwijs als een leerling staat ingeschreven op een school, maar niet volgens rooster naar school gaat. Scholen hebben een meldplicht als er 16 uur of meer verzuim heeft plaatsgevonden binnen vier weken. Het relatief verzuim ligt de laatste jaren lager dan het landelijk gemiddelde door actief lokaal en regionaal beleid op het bestrijden van schoolverzuim.

In de cijfers van het relatief verzuim is een meerjarige trend van stijging te zien. Deze toename is te verklaren door (het voortzetten van) de preventieve werkwijze (waardoor verzuim eerder gesignaleerd en gemeld wordt) en de toename van de complexiteit en zwaarte van de problematiek die wordt gezien binnen gezinnen en bij kinderen. Deze problematiek heeft invloed op de verzuimcijfers. Dit beeld komt overeen met hetgeen we zien in de jeugdhulp.

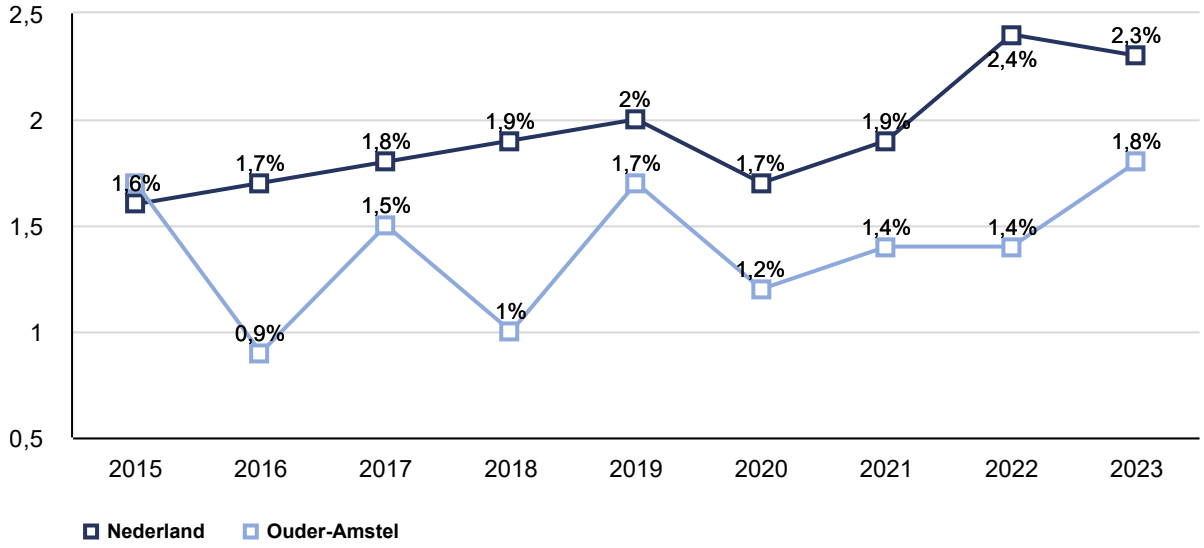
Voorschoolse educatie voor doelgroeppeuters
Gemeenten zijn verantwoordelijk voor voldoende en een kwalitatief hoogwaardig aanbod van voorschoolse educatie (VE) op de voorscholen (kinderopvangorganisaties met peutergroepen). Uitgangspunt daarin is het zo vroeg en effectief mogelijk aanpakken van onderwijsachterstanden. We streven naar het realiseren van een dekkend aanbod van voorschoolse voorzieningen voor alle kinderen in de leeftijd van 2-4 jaar en daarnaast om 100% van de door de GGD geïndiceerde doelgroepkinderen te plaatsen op een VE-locatie.

Indicator	Peildatum 01-01-2023	Peildatum 01-01-2024	Peildatum 01-01-2025	Beschrijving
Aantal VVE-verwijsbrieven	21	20	23	Het aantal door het consultatiebureau /jeugdarts geïndiceerde kinderen met VVE-verwijsbrief.
Aantal plaatsingen voorschool	16	15	21	Het aantal VVE-geïndiceerde peuters van 2,5-4 jaar dat in 2024 is geplaatst op een van de voorscholen in Ouder-Amstel en een VE-programma volgt.
Non-bereik	5	5	2	Het aantal VVE-geïndiceerde peuters van 2,5-4 jaar dat niet is geplaatst op een van de voorscholen in Ouder-Amstel.

In 2024 (peildatum 1 januari 2025) werden in totaal 21 geplaatste VVE-peuters geteld. Afgezet tegen de 23 afgegeven indicaties met recht op plaatsing in 2024 betekent dit dat 91% van de VE-doelgroeppeuters geplaatst is. Bij alle niet geplaatste peuters is de reden bekend. Zo plaatsen ouders een VVE-peuter bijvoorbeeld vanwege financiële overwegingen niet of kiezen ouders voor opvang buiten de gemeente. Het non-bereik (9%) hopen we in 2025 verder terug te brengen.

Voortijdige schoolverlaters (vsv-ers) totaal (VO + MBO)
Onder voortijdig schoolverlaters worden jongeren tot 23 jaar verstaan die het onderwijs verlaten zonder startkwalificatie: een diploma op mbo 2-, havo- of vwo-niveau. Dat houdt in dat een jongere na het afronden van het vmbo nog minimaal twee jaar een beroepsopleiding moet volgen en afronden. De landelijke doelstelling is om het percentage voortijdig schoolverlaters zo veel mogelijk te beperken. De gemeente Ouder-Amstel kent in schooljaar 2022-2023 een percentage van 1,76%. De ambitie vanuit de beleidsnota onderwijs 2016-2020 is om dit percentage tot onder de 1% te laten dalen.

Percentage vsv-ers over de jaren heen



Uit de cijfers blijkt dat Ouder-Amstel (1,8%) minder voortijdige schoolverlaters heeft dan het gemiddelde van het land (2,3%). Voor Ouder-Amstel betekent dit we van 17 voortijdig schoolverlaters in schooljaar 2021-2022 naar 18 voortijdig schoolverlaters in schooljaar 2022-2023 zijn gestegen. Daarnaast zien we dat het aantal voortijdig schoolverlaters ook lager ligt in Ouder-Amstel dan in omliggende (buur)gemeenten. De globale curve die te zien is in Ouder-Amstel de afgelopen jaren is ook nog steeds vergelijkbaar met die in andere gemeenten.